

WEB 2.0

in der Schule

2009



„Die Nutzung der kollektiven Intelligenz steht als zentrales Prinzip hinter der Web 2.0-Ära.“

[Tim O'Reilly]

Impressum

Web 2.0 in der Schule

© 2009, agora-wissen, Stuttgart

Herausgeber:

agora-wissen

Greutterstr. 61a

70499 Stuttgart

Tel.: (0711) 887 62 32

Fax: (0711) 882 22 46

E-Mail: info@gesellschaft-agora.de

Internet: www.gesellschaft-agora.de

Blog: <http://agora-wissen.spaces.live.com/>



Autor: Prof. Dr. Wolfgang Schumann

erschienen: Juli 2009

Preis: 39,50 €

Weitere Informationen und Bestellung:

www.gesellschaft-agora.de

Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

herzlich willkommen bei unseren Unterrichtsmaterialien zum Thema „Web 2.0 in der Schule“. Der Gegenstand, mit dem sie sich beschäftigen, könnte spannender und bedeutsamer kaum sein, denn die Entwicklung des Internet in den letzten Jahren, die zusammenfassend mit dem Begriff Web 2.0 beschrieben wird, kommt für viele Bereiche, wie Politik oder Wirtschaft, insbesondere aber für Lehren und Lernen, einer Revolution gleich. Warum, das erfahren Sie in Kapitel 2 dieses Manuskripts.

Wer kann das Unterrichtspaket nutzen?

Das Unterrichtspaket wendet sich an alle Lehrerinnen und Lehrer, unabhängig von den Fächern, die Sie unterrichten, denn Sie können die Instrumente, die wir Ihnen vorstellen, im Sprachunterricht ebenso nutzen wie in den naturwissenschaftlichen Fächern, im Musik- und Kunstunterricht, in Politik oder Geschichte. Es dient einmal Ihrem Selbststudium, ist aber auch - das gilt vor allem für die Präsentationen und Videos - für den direkten Einsatz im Unterricht geeignet.

Worum geht es inhaltlich?

Inhaltlich geht es einmal darum, Ihnen zu erläutern, was Web 2.0 ist und wo und wie es sich auswirkt. Dies geschieht in erster Linie im Rahmen dieses Manuskripts. Auf der CD-ROM machen wir Sie eingehend mit den neuen und neuartigen Möglichkeiten und Instrumenten vertraut, die das Web 2.0 für Ihre Arbeit und Ihren Unterricht offeriert und die vor allem drei umfangreiche Bereiche betreffen:

- Ihre persönliche, aber auch die Arbeitsorganisation in der Institution „Schule“;
- Recherche und Wissensmanagement im Internet sowie
- Instrumente zur Ergänzung und Bereicherung Ihres Unterrichts.

Ausführliche Informationen dazu finden Sie in Kapitel 3 dieses Manuskripts.

Warum erfahre ich nichts über Facebook, MySpace, schülerVZ & Co.?

Der Grund dafür, dass Sie hier nicht primär die Stichworte finden, die viele gemeinhin mit Web 2.0 verbinden, ist ganz einfach. Was in der - bedauerlicherweise in einer ganzen Reihe von Fällen nicht gerade sehr gut informierten - Diskussion in den Medien dazu berichtet wird, macht nur einen winzigen Teil dessen aus, was Web 2.0 bedeutet. Hinzu kommt, dass viele Journalisten bewusst besonders spektakuläre Aspekte oder Ereignisse aufgreifen und die Materie aus der Sicht der Medien beleuchten.

Unsere Perspektive aber ist eine deutlich andere. Wir interessieren uns dafür, wie uns Web 2.0 unsere tägliche Arbeit effektivieren und verbessern lässt: Wenn wir nach Literatur suchen, wenn wir uns schnell und unkompliziert mit unseren Studierenden austauschen wollen, wenn wir unseren Seminaren durch ergänzende Online-Angebote mehr Nachhaltigkeit verleihen wollen etc.

Und da unsere Arbeit der Ihren sehr ähnlich ist, sind wir überzeugt, dass wir mit dieser spezifischen Auswahl auch Ihre Interessen treffen. Dies umso mehr, als das, was wir Ihnen in den Modulen „Organisieren“, „Recherchieren“ und „Tools für den Unterricht“ vorstellen, seit Jahren Bestandteil unserer täglichen Arbeit ist und in zahlreichen Veranstaltungen, an Universitäten im In- und Ausland, an Fachhochschulen und in der internationalen Erwachsenenbildung erprobt wurde, sich bewährt hat und immer wieder auf große Begeisterung seitens der TeilnehmerInnen unserer Veranstaltungen gestoßen ist.

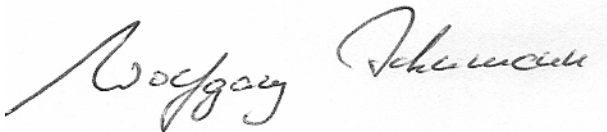
Wie auf dem Laufenden bleiben?

Mit dem Erwerb des Unterrichtspakets haben Sie kein statisches Wissen erworben, sondern können sicher sein, dass wir Sie auf dem Laufenden halten werden. Das geschieht mit Hilfe unseres Blogs - auf der CD zeigen wir Ihnen übrigens, wie Sie selbst einen einrichten können -, auf dem wir Sie regelmäßig über die neuesten, für Lehre, Forschung und Schule interessanten Entwicklungen rund um das Web 2.0 informieren. Die Adresse lautet <http://agora-wissen.spaces.live.com/>.

Wir möchten uns bei Ihnen bedanken, dass Sie unser Unterrichtspaket erworben haben, wünschen viel Spaß und Erfolg damit und würden uns über Feedback und Berichte über Ihre Erfahrungen mit Web 2.0 sehr freuen. Und wenn Ihnen das Paket gefällt, dann empfehlen Sie es doch weiter. Am besten über Ihren eigenen neuen Blog!

Herzliche Grüße

Ihr

A handwritten signature in black ink, reading "Wolfgang Schumann". The signature is written in a cursive style with a large initial 'W'.

(Prof. Dr. Wolfgang Schumann)

Web 2.0 in der Schule

Das Unterrichtspaket besteht aus einem 40-seitigen Manuskript und einer CD-ROM mit 15 Präsentationen (410 Folien) und 18 Videos (gesamte Laufzeit rund 1,5 Stunden).

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Einleitung	7
2. Das Web 2.0 und seine Auswirkungen	9
2.1 Was ist Web 2.0?	9
2.2 Auswirkungen auf Lehren und Lernen	13
2.3 Auswirkungen auf andere Bereiche	17
2.3.1 <i>Wie Web 2.0 die Politik verändert</i>	18
2.3.2 <i>Wie Web 2.0 die Wirtschaft verändert</i>	20
3. Das Programm der CD-ROM	23
3.1 Das Modul „Organisieren“	23
3.2 Das Modul „Recherchieren“	26
3.3 Das Modul „Tools für den Unterricht“	31
4. Anleitung zur Nutzung der CD-ROM	36
4.1 Starten und Installation der Software	36
4.2 Mit der CD arbeiten	37
4.2.1 <i>Mit den Präsentationen arbeiten</i>	38
4.2.2 <i>Mit den Video-Tutorials arbeiten</i>	41
5. Literatur und Internetquellen	42